ЧОУ «Православная классическая гимназия «София»

**УТВЕРЖДЕНA**

приказом ЧОУ «Православная

классическая гимназия «София»

от 29.08.18 г. № \_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 7 КЛАССА**

**Уровень программы:** *углублённый*

Составитель:

Максимова Татьяна Евгеньевна,

учитель русского языка

г. Клин, 2018

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта, авторской программы В. В. Бабайцевой «Русский язык. Программа для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением русского языка. 5-9 классы.» «Дрофа», 2016 год. Программа реализуется на основе учебника Бабайцевой В. В. Русский язык. Теория. 5—9 классы. Углублённое изучение. Бабайцева В. В., Беднарская Л. Д. Русский язык. Сборник заданий. 6-7 класс. Углублённое изучение. Количество часов в неделю - 5 часов.

Общее количество часов за год 170 часов. По учебному плану ЧОУ «Православная классическая гимназия «София» - 34 учебных недели.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета,**

**7 класс**

**Ученик научится:**

1) пониманию русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, его роли в развитии интеллектуальных, творческих способностей и морально-нравственных качеств личности;

2) осознанию эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к русскому языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

**Ученик получит возможность научиться:**

1) способности к самооценке речевого поведения; стремление к речевому самосовершенствованию; понимание значения русского языка в процессе получения школьного образования и самообразования;

2) приобрести достаточный объём словарного запаса и грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе общения; готовность к успешной профессиональной, социальной деятельности.

**Ученик научится:**

1) владению всеми видами речевой деятельности

2) применению приобретённых знаний и умений в повседневной жизни;

3) использованию родного языка как средства обучения, в том числе на над предметном уровне.

**Ученик получит возможность научиться:**

1) использовать русский язык для эффективного общения со сверстниками и взрослыми в разных ситуациях общения, в том числе при совместной деятельности;

2) владеть национально-культурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения.

**К концу 7 класса учащиеся должны уметь:**

1) аргументированно доказывать принадлежность слова к той или иной части речи, строя тексты-рассуждения;

2) производить морфемный и морфологический анализ всех частей речи;

3) соблюдать литературные нормы употребления различных частей речи в устной и письменной формах речи;

4) использовать морфологические синонимы;

5) заменять причастные и деепричастные обороты придаточными предложениями и наоборот;

6) при построении текстов разных типов учитывать стилистические характеристики слов, относящихся к разным частям речи;

7) строить тексты с совмещением различных типов речи;

8) использовать местоимения, наречия, союзы, частицы для связи фрагментов текста.

**Содержание учебного предмета, курса.**

I. СИСТЕМА ЯЗЫКА.

Знакомство с учебным комплексом по русскому языку.

Роль языка в жизни общества.

Вводный курс

Орфография.

Орфограмма.

Правописание безударных гласных в корне слова, в приставках; и, а, у после шипящих; глухих и звонких согласных, непроизносимых согласных, удвоенных согласных в корне слова.

Морфология и орфография

Части речи. Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное. Морфологические признаки существительного. Склонение. Имена существительные собственные.

Правописание падежных окончаний.

Имя прилагательное. Связь прилагательного с именем существительным.

Морфологические признаки прилагательных.

Правописание безударных гласных в окончаниях имён прилагательных.

Глагол. Морфологические признаки глагола. Прошедшее, настоящее и будущее время. Спряжение глагола.

Правописание гласных перед суффиксом -л- и в окончаниях глаголов.

Буква ь в глаголах 2-го лица единственного числа.

Глаголы с -тся и -ться.

Наречие. Различение наречий по вопросу.

Правописание наиболее употребительных наречий по списку.

Местоимение. Личные я, ты, он и др. Притяжательные мой, твой, наш, ваш, свой. Вопросительные кто? что? какой? и др.

Неопределённые кто-то, что-либо, какой-либо, кое-кто и др.

Раздельное написание местоимений с предлогами.

Дефис в неопределённых местоимениях.

Предлог. Разграничение предлогов и приставок. Раздельное написание предлогов с именами существительными.

Союз. Союзы и, а, но между однородными членами и в сложных предложениях.

Частица. Частицы не, бы (б), ли (ль), же (ж) и др. Их значение в предложениях.

Раздельное написание частиц с другими словами.

Синтаксис и пунктуация.

Понятие о синтаксисе и пунктуации.

Предложение. Грамматическая основа предложения. Интонация конца предложения.

Виды предложений по цели высказывания. Невосклицательные и восклицательные предложения.

Знаки препинания в конце предложения.

Главные члены предложения.

Тире между подлежащим и сказуемым (при их выражении именем существительным в именительном падеже).

Второстепенные члены предложения (определение, дополнение, обстоятельство).

Словосочетание. Подчинительные и сочинительные словосочетания. Словосочетания в предложении.

Предложения с однородными членами. Обобщающее слово перед однородными членами.

Знаки препинания в предложениях с однородными членами (соединёнными только интонацией, одиночными союзами и, а, но, а также повторяющимся союзом и) и обобщающим словом перед однородными членами.

Предложения с обращениями.

Знаки препинания в предложениях с обращением.

Предложения с вводными словами (указывающими на уверенность или неуверенность говорящего по отношению к высказываемому).

Знаки препинания в предложениях с вводными словами.

Сложное предложение.

Сложносочинённые предложения.

Сложноподчинённые предложения.

Сложные бессоюзные предложения.

Запятая между частями сложного предложения.

Предложения с прямой речью (прямая речь после слов автора и перед ними).

Диалог.

Знаки препинания в предложениях с прямой речью (в указанных выше случаях). Оформление диалога на письме.

Основной курс

Понятие о литературном языке.

Литературный язык — основа русского национального языка. Нормы литературного языка: произносительные (орфоэпические), морфологические, синтаксические, стилистические, орфографические, пунктуационные и др.

Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия.

Звуки речи. Звуки речи и буквы. Алфавит.

Элементы фонетической транскрипции.

Гласные и согласные звуки.

Слог.

Правила переноса слов.

Ударение, его особенности в русском языке. Гласные ударные и безударные.

Выразительные средства фонетики.

Понятие об орфограмме. Сильная и слабая позиция звука.

Правописание безударных гласных в корне.

Звонкие и глухие согласные звуки. Сонорные согласные. Шипящие согласные.

Правописание парных звонких и глухих согласных на конце и в середине слов перед согласными.

Твёрдые и мягкие согласные звуки.

Обозначение мягкости согласных на письме с помощью ь.

Значение букв е, ё, ю, я.

Правописание разделительных ъ и ь.

Правописание гласных после шипящих.

Правописание мягкого знака после шипящих на конце слов.

Правописание гласных и и ы после ц.

Орфографический словарь.

Основные нормы литературного произношения. Допустимые варианты орфоэпической нормы. Орфоэпический словарь.

Морфемика. Словообразование. Орфография.

Понятие о морфемике. Морфема — минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Корень слова. Однокоренные (родственные) слова. Приставки, суффиксы.

Словообразовательные и словоизменительные морфемы.

Словообразование. Основные способы образования слов. Богатство словообразовательной системы русского языка.

Элементы этимологического анализа слова.

Выразительные средства морфемики и словообразования.

Правописание сложных и сложносокращённых слов.

Чередование звуков в корне слова.

Правописание корней и приставок. Правописание безударных гласных в корне слова.

Правописание корней с чередованием гласных а — о.

Правописание корней с чередованием гласных е — и.

Правописание согласных и гласных в приставках.

Правописание приставок, оканчивающихся на з (с).

Правописание приставок роз- (рос-) — раз- (рас-).

Буква ы после приставок, оканчивающихся на согласный.

Правописание приставок при- и пре-.

Словообразовательные и этимологические словари русского языка.

Лексикология и фразеология

Понятие о лексикологии. Лексикология как раздел науки о языке. Лексика как словарный состав языка. Словарное богатство русского языка.

Лексическое значение слова. Основные способы его толкования.

Однозначные и многозначные слова.

Прямое и переносное значение слова. Основания для переноса значения.

Изобразительные средства языка, основанные на употреблении слова в переносном значении.

Омонимы. Синонимы. Антонимы. Текстообразующая роль синонимов и антонимов (в том числе контекстуальных). Словари синонимов и антонимов.

Историческая изменчивость словарного состава языка. Образование новых слов и заимствование как основные пути пополнения словарного состава языка.

Старославянизмы. Их стилистические функции.

Исконно русские и заимствованные слова. Основные причины заимствования слов. Основные языки-источники лексических заимствований в русском языке. Оценка речи с точки зрения целесообразности и уместности использования иноязычной речи. Словари иностранных слов и их использование.

Устаревшие слова и неологизмы. Основные причины появления устаревших слов и неологизмов в процессе развития языка.

Два типа устаревших слов: историзмы и архаизмы. Общеязыковые и индивидуально-авторские неологизмы. Наблюдение за использованием устаревших слов и неологизмов в текстах.

Нейтральные и стилистически окрашенные слова. Книжные слова и разговорные слова. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения уместности использования стилистически окрашенной лексики в различных ситуациях речевого общения.

Общеупотребительная лексика и лексика ограниченного употребления. Диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы.

Неоправданное расширение сферы употребления жаргонизмов в разговорной речи.

Фразеологизмы. Их отличие от свободных сочетаний слов.

Особенности употребления фразеологизмов в речи. Выразительность фразеологизмов.

Введение.

Русский язык — один из богатейших языков мира.

Грамматика.

Морфология.

ПОНЯТИЕ О МОРФОЛОГИИ.

Система частей речи в русском языке. Основания их выделения: общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Части речи: самостоятельные и служебные.

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ.

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.

Понятие об имени существительном.

Нарицательные и собственные имена существительные.

Правописание собственных имён существительных (заглавная буква и кавычки).

Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.

Род как постоянный признак имён существительных. Число имён существительных.

Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.

Система падежей в русском языке и типы склонения имён существительных.

Склонение существительных в единственном числе.

Склонение существительных во множественном числе.

Правописание ь и ов — ев в родительном падеже множественного числа после шипящих и ц.

Разносклоняемые имена существительные.

Правописание суффикса -ен- в существительных на -мя.

Неизменяемые существительные.

Словообразование имён существительных с помощью суффиксов, приставок.

Правописание суффиксов -ик-, -ек-; -ок-, -ек-; -оньк- (-онок-), -еньк- после шипящих; суффиксов -чик-, -щик-.

Правописание не с именами существительными.

Правописание сложных имён существительных.

ГЛАГОЛ.

Понятие о глаголе.

Роль глагола в речи. Группы глаголов по значению.

Правописание не с глаголами.

Инфинитив. Суффиксы инфинитива. Основа инфинитива.

Буква ь в инфинитиве.

Возвратные глаголы. Добавочные смысловые оттенки возвратных глаголов. Правописание -тся и -ться в глаголах.

Глаголы совершенного и несовершенного вида. Их значение и образование.

Правописание корней -бир- — -бер-, -мир- — -мер-, -тир- — -тер- и др.

Наклонение глагола.

Изъявительное наклонение.

Формы прошедшего, настоящего и будущего времени глагола в изъявительном наклонении. Их значение.

Прошедшее время. Значение, образование и изменение глаголов прошедшего времени.

Правописание глагольных суффиксов, стоящих перед -л-, в глаголах прошедшего времени.

Правописание гласных в окончаниях глаголов прошедшего времени.

Настоящее и будущее время. Образование настоящего и будущего времени от глаголов совершенного и несовершенного вида.

Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам. Основа настоящего (будущего) времени.

Употребление глаголов в форме настоящего и будущего времени в значении прошедшего времени.

Лицо и число глаголов. Значение 1, 2, 3-го лица.

Буква ь в формах глагола 2-го лица единственного числа.

Спряжение глаголов. Окончания глаголов I и II спряжения.

Разноспрягаемые глаголы.

Буквы е и и в окончаниях глаголов I и II спряжения.

Условное наклонение глаголов. Значение, образование, изменение и употребление глаголов в условном наклонении.

Правописание бы с глаголами в условном наклонении.

Повелительное наклонение. Значение, образование и употребление глаголов в повелительном наклонении.

Правописание глаголов в повелительном наклонении.

Безличные глаголы. Их значение и употребление в предложениях с одним главным членом.

Словообразование глаголов. Образование глаголов с помощью приставок и суффиксов.

Правописание гласных в суффиксах -ыва- (-ива-), -ова- (-ева-).

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ.

Понятие об имени прилагательном.

Роль прилагательных в речи. Разряды прилагательных по значению.

Качественные и относительные прилагательные. Грамматические особенности качественных имён прилагательных.

Полные и краткие имена прилагательные. Изменение кратких прилагательных по числам и родам в единственном числе.

Употребление кратких имён прилагательных в роли сказуемых.

Правописание кратких имён прилагательных с основой на шипящую.

Склонение полных прилагательных.

Правописание падежных окончаний имён прилагательных.

Правописание букв о и е в окончаниях прилагательных после шипящих.

Имена прилагательные с суффиксом -ий. Особенности падежных окончаний этих прилагательных.

Правописание падежных окончаний имён прилагательных типа лисий.

Прилагательные с суффиксами -ин- (-ын-), -ов- (-ев-).

Степени сравнения имён прилагательных. Значение, образование и изменение прилагательных в сравнительной и превосходной степени. Употребление прилагательных в роли определений и сказуемых.

Словообразование имён прилагательных с помощью суффиксов, приставок и сложения основ.

Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных.

Правописание суффиксов -к- и -ск-.

Правописание не с прилагательными.

Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

Особенности употребления разных форм прилагательных в разных стилях и жанрах речи.

ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ.

Понятие об имени числительном. Роль числительных в речи.

Имена числительные простые, сложные и составные.

Правописание гласной и в сложных прилагательных, в состав которых входят числительные.

Правописание удвоенной согласной в числительных.

Правописание мягкого знака в числительных.

Количественные числительные, их значение, склонение, особенности употребления в словосочетании.

Собирательные числительные, их значение, склонение и употребление.

Порядковые числительные, их значение и изменение.

Употребление прописной буквы в датах, обозначающих праздники.

Дробные числительные, их значение и изменение.

Правописание падежных окончаний имён числительных.

НАРЕЧИЕ.

Понятие о наречии как части речи.

Роль наречий в речи.

Основные группы наречий по значению: наречия образа действия, меры и степени, места, времени, причины, цели.

Степени сравнения наречий.

Словообразование наречий с помощью приставок и суффиксов.

Правописание суффиксов -о — -е после шипящих.

Правописание н и нн в наречиях на -о.

Правописание наречий с приставками с-, из-, до-, в-, на-, за-.

Дефисное написание наречий с приставками по-, в- (во-), а также наречий, образованных повтором слов.

Словообразование наречий путём перехода слов из одной части речи в другую.

Мягкий знак на конце наречий после шипящих. Слитное и раздельное написание наречий (по списку).

КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ.

Понятие о словах категории состояния. Признаки слов категории состояния: общее грамматическое значение состояния, неизменяемость, синтаксическая функция — сказуемое в без-

личных предложениях.

Группы слов категории состояния по значению. Сходство и различие наречий и слов категории состояния.

МЕСТОИМЕНИЕ.

Основание выделения местоимения как части речи: особое грамматическое значение (обозначает не называя, а указывая).

Роль местоимений в речи.

Соотносительность местоимений с другими частями речи (с существительными, прилагательными, числительными, наречиями). Изменяемые и неизменяемые местоимения.

Разряды местоимений по значению и грамматическим свойствам.

Личные местоимения, их значение, изменение и роль в предложении.

Правописание местоимения с предлогами.

Прописная буква в формах вежливости.

Возвратное местоимение себя: значение, формы изменения, роль в предложении.

Притяжательные местоимения: значение, изменение и роль в предложении.

Вопросительные местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые, роль в предложении.

Относительные местоимения: значение, изменяемые и неизменяемые, роль в предложении.

Запятая между частями сложного предложения, соединёнными относительным местоимением.

Неопределённые местоимения: значение, деление на изменяемые и неизменяемые, роль в предложении; синонимия неопределённых местоимений.

Правописание неопределённых местоимений с морфемами кое-, -то, -либо, -нибудь.

Правописание не в неопределённых местоимениях.

Отрицательные местоимения: значение, деление на изменяемые и неизменяемые, роль в предложении.

Правописание не и ни в отрицательных местоимениях.

Определительные местоимения: значение, деление на изменяемые и неизменяемые, роль в предложении.

Указательные местоимения: значение, деление на изменяемые и неизменяемые, роль в предложении.

Правописание местоимений-наречий потому, затем, отсюда, поэтому и др.

Введение.

Литературный русский язык. Нормы литературного языка, их изменчивость.

ПРИЧАСТИЕ.

Понятие о причастии: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.

Признаки прилагательного у причастия: изменение по родам, числам и падежам; согласование с существительным; наличие полной и краткой форм, их роль в предложении.

Признаки глагола у причастия: возвратность, вид, время (кроме будущего).

Действительные и страдательные причастия.

Причастный оборот.

Выделение запятыми причастного оборота, стоящего после определяемого слова.

Словообразование действительных причастий.

Правописание гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени.

Правописание гласных перед суффиксами -вш- и -ш-.

Словообразование страдательных причастий.

Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.

Правописание согласных в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Правописание е — ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

Правописание н в кратких формах страдательных причастий.

Правописание гласных в причастиях перед нн и н.

Правописание нн в причастиях и н в омонимичных прилагательных.

Правописание не с причастиями.

ДЕЕПРИЧАСТИЕ.

Понятие о деепричастии: общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические признаки.

Признаки глагола и наречия у деепричастия.

Правописание не с деепричастиями.

Деепричастный оборот.

Выделение запятыми деепричастного оборота.

Словообразование деепричастий несовершенного и совершенного вида.

ПЕРЕХОД СЛОВ ИЗ ОДНИХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ В ДРУГИЕ СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ.

Общее понятие о служебных частях речи.

ПРЕДЛОГ.

Понятие о предлоге. Назначение предлогов в речи.

Разряды предлогов по значению. Многозначность некоторых предлогов.

Группы предлогов по происхождению: непроизводные и производные.

Простые и составные предлоги.

Переход других частей речи в предлоги (в течение, в продолжение, рядом с, несмотря на и др.).

Раздельное написание производных предлогов.

Слитное написание производных предлогов.

Буква е на конце предлогов в течение, в продолжение, вследствие.

СОЮЗ.

Понятие о союзе.

Назначение союзов в речи. Употребление союзов для связи однородных членов предложения, частей сложных предложений и частей текста.

Простые и составные союзы.

Сочинительные и подчинительные союзы; их группы по значению.

Сочинительные союзы: соединительные, противительные, разделительные. Одиночные и повторяющиеся союзы. Употребление сочинительных союзов в простых и сложносочинённых предложениях.

Правописание сочинительных союзов тоже, также, зато.

Запятая при однородных членах и в сложносочинённом предложении.

Подчинительные союзы: употребление их в сложноподчинённых предложениях. Разряды подчинительных союзов по значению: временные, пространственные, причинные, условные, сравнительные, следственные, изъяснительные.

Правописание составных подчинительных союзов.

Правописание союзов чтобы, оттого что и др. (в отличие от местоимений с частицами и предлогами).

ЧАСТИЦА.

Понятие о частицах. Разряды частиц по значению и употреблению.

Правописание не и ни с различными частями речи (обобщение).

Правописание -то, -либо, -нибудь, кое-, -ка, -таки.

ПЕРЕХОД СЛОВ ИЗ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ В СЛУЖЕБНЫЕ.

МЕЖДОМЕТИЕ.

Понятие о междометии. Основные функции междометий.

Разряды междометий. Звукоподражательные слова.

Знаки препинания при междометиях.

Введение

Русский язык — родной язык.

Синтаксис и пунктуация.

ПОНЯТИЕ О СИНТАКСИСЕ.

Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Виды синтаксической связи. Средства синтаксической связи.

Способы подчинительной связи.

ПУНКТУАЦИЯ КАК СИСТЕМА ЗНАКОВ ПРЕПИНАНИЯ И ПРАВИЛ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ.

Принципы русской пунктуации. Знаки препинания и их функции.

Одиночные и парные знаки препинания. Сочетания знаков препинания.

СЛОВОСОЧЕТАНИЕ.

Основные виды словосочетаний: подчинительные и сочинительные.

Строение и грамматическое значение словосочетаний.

Цельные словосочетания.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

Понятие о предложении. Строение предложения. Интонация конца предложения.

Грамматическая основа предложения.

Предложения простые и сложные.

Предложения утвердительные и отрицательные.

Виды предложений по цели высказывания.

Виды предложений по эмоциональной окраске.

ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

Основные виды простого предложения.

Порядок слов в предложении. Логическое ударение.

ГЛАВНЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Подлежащее. Способы его выражения.

Сказуемое. Основные типы сказуемого: простое глагольное, составное глагольное, составное именное.

Особенности связи подлежащего и сказуемого.

Тире между подлежащим и сказуемым.

ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Определение. Согласованное и несогласованное определение.

Приложение как вид определения.

Дефис при приложении.

Дополнение. Его основные значения и способы выражения.

Обстоятельство. Его основные значения и способы выражения.

Многозначные члены предложения. Распространённые члены предложения.

Синтаксические функции инфинитива.

Выделение запятыми обстоятельств, выраженных деепричастными и сравнительными оборотами, а также обстоятельств с предлогом несмотря на.

ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Понятие об односоставных предложениях. Основные виды односоставных предложений по строению и значению: определённо-личные, неопределённо-личные, безличные, назывные.

Особенности использования односоставных предложений в речи.

Синонимика двусоставных и односоставных предложений.

Знаки препинания в конце назывных предложений.

ПОЛНЫЕ И НЕПОЛНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Неполные предложения в речи.

Строение и значение неполных предложений.

Тире в неполном предложении.

ОСЛОЖНЁННОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ.

Понятие об однородных членах предложения.

Средства связи однородных членов.

Союзы при однородных членах, их разряды по значению.

Запятая между однородными членами.

Однородные и неоднородные определения.

Обобщающие слова в предложениях с однородными членами.

Знаки препинания при обобщающих словах в предложениях с однородными членами.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОБОСОБЛЕННЫМИ ЧЛЕНАМИ.

Понятие об обособленных членах предложения, их роль в речи.

Общие условия обособления определений.

Обособление определений, выраженных причастиями и прилагательными с зависимыми от них словами.

Знаки препинания при обособленных согласованных определениях.

Обособленные приложения.

Знаки препинания при обособленных приложениях. Обособленные обстоятельства. Способы их выражения и разновидности значения.

Выделение запятыми обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами, а также существительными с предлогом несмотря на и др.

Обособленные уточняющие члены предложения.

Знаки препинания при обособленных уточняющих членах предложения.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ВВОДНЫМИ СЛОВАМИ, СЛОВОСОЧЕТАНИЯМИ,

ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ И С ОБРАЩЕНИЯМИ.

Вводные слова (словосочетания) как средство выражения отношения говорящего к своему сообщению и как средство связи между предложениями в тексте. Интонация вводности.

Основные смысловые разряды вводных слов. Вводные предложения.

Синонимия вводных конструкций.

Знаки препинания в предложении с вводными словами, словосочетаниями.

Выделение на письме вводных предложений.

Вставные конструкции как средство пояснения, уточнения, обогащения содержания высказывания. Их выделение интонацией в устной речи и знаками препинания на письме.

Обращение, средства его выражения, включая звательную интонацию. Роль обращения в речевом общении. Этические нормы использования обращений.

Особенности выражения обращений в разговорной и художественной речи.

Знаки препинания при обращении.

Слова-предложения.

Особенности строения, значения и употребления слов-предложений в речи.

Пунктуационное оформление слов-предложений.

Введение.

Богатство, образность, точность русского языка.

Синтаксис и пунктуация

СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ.

Смысловое, структурное и интонационное единство сложного предложения.

Основные виды сложных предложений по характеру отношений и средствам связи между их частями.

СЛОЖНОСОЧИНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения. Интонация и сочинительные союзы как средство связи его частей. Значения сочинительных союзов.

Знаки препинания в сложносочинённых предложениях.

СЛОЖНОПОДЧИНЁННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Строение сложноподчинённых предложений. Главные и придаточные предложения.

Интонация, подчинительные союзы и союзные слова, указательные слова как средство связи частей сложноподчинённого предложения.

Виды придаточных предложений: подлежащные, сказуемные, определительные, дополнительные, обстоятельственные.

Синонимика простых и сложноподчинённых предложений.

Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.

Запятая в сложноподчинённых предложениях с несколькими придаточными.

СЛОЖНЫЕ БЕССОЮЗНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

Значения сложных бессоюзных предложений. Интонационные средства их выражения.

Знаки препинания в сложных бессоюзных предложениях.

СЛОЖНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С РАЗНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗИ.

Понятие о сложных предложениях с разными видами связи.

Запятая при стечении сочинительных и подчинительных союзов.

СПОСОБЫ ПЕРЕДАЧИ ЧУЖОЙ РЕЧИ.

Предложения с прямой речью.

Предложения с косвенной речью.

Синонимия предложений с прямой и косвенной речью.

Цитаты. Способы цитирования.

Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Знаки препинания в предложениях с косвенной речью.

Знаки препинания при цитатах.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О РУССКОМ ЯЗЫКЕ.

Русский язык — государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык среди других славянских языков.

Русский язык как первоэлемент великой русской литературы.

Русский язык как развивающееся явление.

II. РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ.

Устная и письменная формы речи.

Речь диалогическая и монологическая.

Понятие о связном тексте.

Тема.

Основная мысль текста. Смысловые части текста.

Простой план.

Понятие о параллельной и последовательной связи предложений в тексте.

Выразительные средства устной речи.

Общее понятие о стилях речи. Характеристика разговорного, научного, художественного стилей речи.

Типы речи. Представление о повествовании, описании, рассуждении.

Темы узкие и широкие. Простой и сложный план. Эпиграф.

Лексические средства связи предложений в тексте. Описательный оборот.

Характеристика официально-делового стиля речи.

Художественное повествование. Рассказ.

Описание природы, помещения, одежды, костюма.

Построение текста-рассуждения в различных стилях речи.

Местоимение как средство связи предложений в тексте.

Описание общего вида местности.

Описание действий (трудовых процессов).

Описание действий (в спорте).

Рассказ на основе услышанного.

Сообщение.

Отзыв о книге. Характеристика литературного героя.

Общая характеристика публицистического стиля.

Союз как средство связи предложений и частей текста.

Углубление изученных ранее понятий связной речи. Расширение понятий о публицистическом и художественном стилях.

Углубление понятия о средствах связи частей текста.

Систематизация и обобщение основных понятий связной речи, служащих базой для создания высказываний в устной и письменной формах в соответствии с определённой темой и основной мыслью высказывания, типом речи и стилем высказывания, с использованием разнообразных изобразительно-выразительных средств языка, с соблюдением норм литературной речи.

Углублённое понятие о научном стиле и стиле художественной литературы.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название разделов** | **Количество часов** |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Морфология. Местоимение | 33 |
| 3 | Причастие | 45 |
| 4 | Деепричастие | 12 |
| 5 | Служебные части речи | 5 |
| 6 | Предлог | 14 |
| 7 | Союз | 19 |
| 8 | Частица | 20 |
| 9 | Междометие | 9 |
| 10 | Повторение | 12 |
| Итого: | | 170 |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **По плану** | **По факту** |
| **Введение (1ч.)** | | | |
| 1 | Введение. Русский язык как развивающееся явление. | 01.09-07.09 |  |
| **Местоимение (33 ч.)** | | | |
| 2 | Морфология. Местоимение. Понятие о местоимении. | 01.09-07.09 |  |
| 3 | Местоимения-существительные, их морфологические признаки |  |
| 4 | Использование в речи местоимений-существительных |  |
| 5 | Местоимения-прилагательные, их морфологические признаки |  |
| 6 | Употребление местоимений-прилагательных в речи | 10.09-14.09 |  |
| 7 | Местоимения-числительные, их морфологические особенности |  |
| 8 | Употребление местоимений –числительных в диалоге |  |
| 9 | Местоимения-наречия, их морфологические признаки |  |
| 10 | Контрольный диктант по теме: "Местоимения, их морфологические признаки" |  |
| 11 | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. Личные местоимения | 17.09-21.09 |  |
| 12 | Стартовый контроль. Склонение личных местоимений |  |
| 13 | Возвратное местоимение себя |  |
| 14 | Притяжательные местоимения |  |
| 15 | Синтаксическая фукция и морфологические признаки притяжательных местоимений |  |
| 16 | Р.р. Подробное изложение по тексту упражнения 751 | 24.09-28.09 |  |
| 17 | Анализ изложений. Работа над ошибками. Вопросительные местоимения |  |
| 18 | Употребление вопросительных местоимений в монологической и диалогической речи |  |
| 19 | Относительные местоимения |  |
| 20 | Синтаксическая функция местоимения который |  |
| 21 | Р.р. Сочинение в жанре интервью | 01.10-05.10 |  |
| 22 | Р.р. Написание сочинения |  |
| 23 | Анализ сочинений. Работа над ошибками. Неопределённые местоимения |  |
| 24 | Отрицательные местоимения |  |
| 25 | Правописание отрицательных местоимений |  |
| 26 | Правописание неопределённых и отрицательных местоимений | 08.10-12.10 |  |
| 27 | Определительные местоимения |  |
| 28 | Склонение определительных местоимений |  |
| 29 | Указательные местоимения |  |
| 30 | Обобщение по теме: "Разряды местоимений" |  |
| 31 | Р.р. Краткое изложение по тексту задания 804 | 15.10-19.10 |  |
| 32 | Анализ изложений. Работа над ошибками. Обобщение по теме: "Местоимение" |  |
| 33 | Повторение по теме: "Местоимение" |  |
| 34 | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: "Местоимение" |  |
| **Причастие (45ч.)** | | | |
| 35 | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. Причастие. Повторение изученного о глаголе. | 15.10-19.10 |  |
| 36 | Р.р. Сочинение-повествование в форме письма другу "Что я собираюсь делать во время осенних каникул" | 22.10-26.10 |  |
| 37 | Р.р. Написание сочинений |  |
| 38 | Анализ сочинений. Работа над ошибками. Глагольные формы |  |
| 39 | Морфологические признаки глагола |  |
| 40 | Понятие о причастии |  |
| 41 | Опознавание причастий в предложении | 29.10-09.11 |  |
| 42 | Признаки прилагательного у причастия |  |
| 43 | Различение причастий и прилагательных |  |
| 44 | Правописание окончаний причастий |  |
| 45 | Падежные окончания причастий |  |
| 46 | Признаки глагола у причастия | 12.11-16.11 |  |
| 47 | Образование форм причастий |  |
| 48 | Действительные и страдательные причастия |  |
| 49 | Образование действительных причастий |  |
| 50 | Образование страдательных причастий |  |
| 51 | Опознавание страдательных причастий в тексте | 19.11-23.11 |  |
| 52 | Причастный оборот |  |
| 53 | Пунктуация в предложении с причастным оборотом |  |
| 54 | Р.р. Сочинение на лингвистическую тему |  |
| 55 | Р.р. Написание сочинения |  |
| 56 | Анализ сочинений. Работа над ошибками. Гласные в страдательных причастиях перед н и нн | 26.11-30.11 |  |
| 57 | Различение прилагательных и страдательных причастий с омонимичными суффиксами |  |
| 58 | Гласные в суффиксах страдательных причастий |  |
| 59 | Правописание н и нн в причастиях |  |
| 60 | Правописание н и нн в полных причастиях и отглагольных прилагательных |  |
| 61 | Правописание н в кратких прилагательных | 03.12-07.12 |  |
| 62 | Р.р. Подробное изложение "Поющие двери" (по Н.В.Гоголю) |  |
| 63 | Р.р. Написание изложения |  |
| 64 | Анализ изложений. Работа над ошибками. Краткие страдательные причастия |  |
| 65 | Образование кратких причастий |  |
| 66 | Правописание кратких причастий | 10.12-14.12 |  |
| 67 | Не с причастиями |  |
| 68 | Слитное и раздельное написание не с причастиями |  |
| 69 | Правописание не с причастиями |  |
| 70 | Р.р. Сочинение-описание по картине К.Маковского "Дети, бегущие от грозы" |  |
| 71 | Р.р. Написание сочинений | 17.12-21.12 |  |
| 72 | Анализ сочинений. Работа над ошибками. Переход причастий в другие части речи |  |
| 73 | Различение отпричастных существительных и причастий |  |
| 74 | Определение синтаксической функции отпричастных существительных и причастий |  |
| 75 | Р.р. Сжатое изложение "Вдохновение" (по К. Паустовскому) |  |
| 76 | Р.р. Написание изложения | 24.12-28.12 |  |
| 77 | Анализ изложений. Работа над ошибками. Обобщение по теме: "Причастие" |  |
| 78 | Повторение по теме: "Причастие" |  |
| 79 | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: "Причастие" |  |
| **Деепричастие (12ч.)** | | | |
| 80 | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. Деепричастие. Понятие о деепричастии | 24.12-28.12 |  |
| 81 | Деепричастный оборот | 10.01-18.01 |  |
| 82 | Обособление деепричастного оборота |  |
| 83 | Употребление деепричастий в речи |  |
| 84 | Роль деепричастий в тексте |  |
| 85 | Признаки глагола и наречия у деепричастия |  |
| 86 | Морфологический разбор деепричастий | 21.01-25.01 |  |
| 87 | Образование деепричастий |  |
| 88 | Правописание деепричастий |  |
| 89 | Обобщение по теме: "Деепричастие" |  |
| 90 | Повторение по теме: "Деепричастие" |  |
| 91 | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: "Деепричастие" | 28.01-01.02 |  |
| **Служебные части речи (5ч.)** | | | |
| 92 | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. Служебные части речи | 28.01-01.02 |  |
| 93 | Р.р. Изложение "Осенний лес" (по И.Соколову- Микитову) |  |
| 94 | Р.р. Написание изложения |  |
| 95 | Анализ изложений. Работа над ошибками. Понятие о служебных частях речи |  |
| 96 | Роль служебных частей речи в предложении и тексте | 04.02-08.02 |  |
| **Предлог (14ч.)** | | | |
| 97 | Предлог. Понятие о предлоге | 04.02-08.02 |  |
| 98 | Предлоги-антонимы |  |
| 99 | Разряды предлогов по значению |  |
| 100 | Различение разрядов предлогов по значению |  |
| 101 | Р.р. Сочинение-повествование "Мой рабочий день" | 11.02-15.02 |  |
| 102 | Р.р. Написание сочинения |  |
| 103 | Анализ сочинений. Работа над ошибками. Употребление предлогов в официально-деловом стиле речи |  |
| 104 | Предлоги делового стиля |  |
| 105 | Непроизводные и производные предлоги |  |
| 106 | Правописание предлогов | 18.02-22.02 |  |
| 107 | Р.р. Подробное изложение "Тишь и благодать" (по И.С.Тургеневу) |  |
| 108 | Р.р. Написание изложения |  |
| 109 | Анализ изложений.Работа над ошибками. Обобщение по теме: "Предлог" |  |
| 110 | Промежуточный контроль. Контрольный диктант по теме: " Предлог" |  |
| **Союз (19ч.)** | | | |
| 111 | Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Союз. Понятие о союзе | 25.02-28.02 |  |
| 112 | Роль союза в простом и сложном предложении |  |
| 113 | Сочинительные союзы |  |
| 114 | Соединительные союзы |  |
| 115 | Противительные союзы |  |
| 116 | Разделительные союзы | 11.03-15.03 |  |
| 117 | Подчинительные союзы |  |
| 118 | Употребление подчинительных союзов в сложноподчинённом предложении |  |
| 119 | Р.р. Изложение с элементами сочинения "Правила хорошего тона" (по А.Дорохову) |  |
| 120 | Р.р. Написание изложения |  |
| 121 | Анализ изложений. Работа над ошибками. Обобщение по теме: "Сочинительные и подчинительные союзы" | 18.03-22.03 |  |
| 122 | Употребление союзов в речи |  |
| 123 | Р.р. Сочинение-рассуждение на философскую тему "С чем вы не можете мириться в жизни?" |  |
| 124 | Р.р. Написание сочинения |  |
| 125 | Анализ сочинений. Работа над ошибками. Правописание союзов |  |
| 126 | Функциональные омонимы: тоже- то же, чтобы-что бы | 25.03-29.03 |  |
| 127 | Обобщение по теме: "Союз" |  |
| 128 | Повторение по теме: "Союз" |  |
| 129 | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: "Союз" |  |
| **Частицы (20ч.)** | | | |
| 130 | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. Частица. Понятие о частице | 25.03-29.03 |  |
| 131 | Омонимичные словоформы | 01.04-05.04 |  |
| 132 | Формообразовательные и словообразовательные частицы |  |
| 133 | Правописание формообразовательных частиц |  |
| 134 | Разряды частиц по значению |  |
| 135 | Различение частиц и омонимичных словоформ |  |
| 136 | Определение значения частиц | 08.04-12.04 |  |
| 137 | Р.р. Подробное изложение "Умная птица" (по В.Белову) |  |
| 138 | Р.р. Написание изложения |  |
| 139 | Анализ изложений. Работа над ошибками. Правописание не с разными частями речи |  |
| 140 | Слитное написание не со словами, не употребляющимися без не |  |
| 141 | Слитное и раздельное написание не с существительными, прилагательными, наречиями | 15.04-19.04 |  |
| 142 | Слитное и раздельное наприсание не с причастиями, деепричастиями, глаголами. |  |
| 143 | Р.р. Сочинение "Не делай этого в лесу" |  |
| 144 | Р.р. Написание сочинения |  |
| 145 | Анализ сочинений. Работа над ошибками. Различение на письме частиц не и ни |  |
| 146 | Правописание частиц не и ни | 22.04-26.04 |  |
| 147 | Обобщение по теме: "Частица" |  |
| 148 | Повторение по теме: "Частица" |  |
| 149 | Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме: "Частица" |  |
| **Междометие (9ч.)** | | | |
| 150 | Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками. Междометие. Понятие о междометии | 22.04-26.04 |  |
| 151 | Р.р. Подробное изложение "Птичьи часы" (по Н.И. Сладкову) | 06.05-10.05 |  |
| 152 | Р.р.Написание изложения |  |
| 153 | Анализ изложений. Работа над ошибками. Правописание междометий |  |
| 154 | Звукоподражательные слова |  |
| 155 | Переход слов из одной части речи в другую |  |
| 156 | Роль междометий в речи | 13.05-17.05 |  |
| 157 | Урок-конференция "Основные нормы русского литературного языка" |  |
| 158 | Обобщение по теме: "Служебные части речи" |  |
| **Повторение (12ч.)** | | | |
| 159 | Повторение изученного в 7 классе. Знаменательные и служебные части речи | 13.05-17.05 |  |
| 160 | Правописание причастий |  |
| 161 | Правописание деепричастий. Пунктуация при причастном и деепричастном обороте | 20.05-24.05 |  |
| 162 | Правописание предлогов |  |
| 163 | Правописание союзов |  |
| 164 | Правописание частиц |  |
| 165 | Правописание междометий |  |
| 166 | Замена придаточных предложений в сложноподчинённом предложении причастными и деепричастными оборотами | 27.05-30.05 |  |
| 167 | Правописание не с разными частями речи |  |
| 168 | Предлоги, требующие постановки существительных в определённом падеже |  |
| 169 | Правописание суффиксов и окончаний причастий |  |
| 170 | Промежуточная аттестация. Контрольный диктант |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**  Протоколом заседания  ШМО гуманитарного цикла  от 29.08.2018 №1 | **СОГЛАСОВАНО**  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.Г. Кемайкина  29.08.2018 |